**Центр дополнительного образования детей и взрослых**

**«Школа иностранных языков a b c»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № \_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Руководитель центра дополнительного

образования детей и взрослых

«Школа иностранных языков a b c»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Чернышёва А. П./

Дополнительная общеразвивающая программа

по английскому языку

«Ready for Exams»

Программа ориентирована на учащихся 11 классов

Срок реализации: 1 академический год

Автор: Чернышёва А.П.

Тамбов 2016

**Пояснительная записка**

В последние годы всё большее количество учащихся осознают роль английского языка как языка мирового общения. Также процесс глобализации приводит к тому, что владение английским языком становится желательным, а иногда и необходимым условием для поступления в высшее учебное заведение, а также последующего принятия кандидата на работу. Использование английского языка для общения требует от участников коммуникации не только достаточного запаса лексических единиц, но и такие умения, как умение воспринимать речь на слух, строить собственные высказывания, выражать собственное мнение и владеть различными стилями переписки. Однако овладение английским языком в рамках школьной программы не всегда позволяет в достаточной мере развить у учащихся перечисленные выше умения и позволить школьникам овладеть необходимыми для этого знаниями. Противоречием между потребностями учащихся, требованиями итоговой государственной аттестации и единого государственного экзамена и содержанием обучения обусловлена актуальность данной дополнительной общеразвивающей программы.

Новизна и актуальность данного курса заключается в том, что все виды речевой деятельности развиваются интегрировано.

Основной целью курса является помочь учащимся восполнить пробелы в знаниях, дать возможность ученику проявить себя и добиться успеха при сдаче итогового экзамена по английскому языку.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих задач:

* развить у учащихся практические навыки использования английского языка;
* подготовить учеников к сдаче экзаменов;
* помочь учащимся получить углубленные знания для выполнения заданий повышенного уровня сложности;
* развить социокультурную и межкультурную компетенции.

Дополнительная общеразвивающая программа опирается на УМК «Laser. New Edition» уровень Upper-Intermediate, авторы М. Манн, С. Тейлор-Ноулз. В качестве источника дополнительных заданий по грамматике и лекике используются пособия «Grammar and Vocabulary. Exam Skills for Russia», авторы М. Манн, С. Тейлор-Ноулз, «Exam Accelerator» авторы Б. Хастингс, Марта Юминска; дополнительных заданий по аудированию -«Speaking and Listening. Exam Skills for Russia», авторы М. Манн, С. Тейлор-Ноулз; дополнительных заданий по говорению – «ЕГЭ. Устная часть» авторов Немыкина И, Почепаева А.; тестов в формате ЕГЭ - «Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку» под редакцией Вербицкой М.

Отличительной особенностью данного курса от уже существующих программ по подготовке к экзаменам является наличие дополнительных заданий на говорение после каждых 2 разделов, необходимость которых обусловлена нехваткой практики говорения в школе, а также заданий на развитие письменной речи в конце каждой темы.

В основе программы лежат следующие методические принципы:

* интеграция основных речевых умений и навыков;
* последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
* коммуникативная направленность заданий;
* контекстуальное введение лексики и грамматика;
* темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки.

При прохождении курса используются следующие формы, методы и приёмы обучения:

* индивидуальная, парная, групповая формы работы;
* коммуникативный метод, игровые методы;
* объяснение, самостоятельное изучение материала, ролевые игры и сюжетные ситуации, устные презентации.

Результатом реализации дополнительной общеразвивающей программы “Ready for Exams ” являются:

* развитие умения осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий (тестов);
* умение аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения;
* умение читать аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;
* воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
* умение писать письма личного характера, а также эссе с элементами рассуждения;
* развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.

Формы контроля: устные ответы, проверочные работы, тесты.

Программа рассчитана на один год обучения и состоит из 12 разделов, каждый из разделов включает в себя задания на развитие навыков говорения, чтения, восприятия на слух и письма. Каждый раздел состоит из 2 теоретических и 2 практических занятий. После каждых двух разделов предусматривается обзорное занятие на повторение изученного материала, одно занятие, направленное на совершенствование навыков говорения и тренировку устной части ЕГЭ и одно занятие на выполнение теста экзаменационного формата.

Реализация программы предполагает проведение индивидуальных занятий, занятий в мини-группах (2-3 человека) и группах (5-6 человек) два раза в неделю. Длительность одного занятия 90 минут с 10 минутным перерывом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Всего занятий (90 минут) | Теория | Практика |
| 1 | Relationships | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Travelling | 4 | 2 | 2 |
|  | Revision | 1 |  | 1 |
|  | Focus on Exam speaking | 1 |  | 1 |
|  | Exam Test 1 | 2 |  | 2 |
| 3 | Technology | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Money | 4 | 2 | 2 |
|  | Revision | 1 |  | 1 |
|  | Focus on Exam speaking | 1 |  | 1 |
|  | Exam Test 2 | 2 |  | 2 |
| 5 | Leisure | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Nature | 4 | 2 | 2 |
|  | Revision | 1 |  | 1 |
|  | Progress test 1 | 1 |  | 1 |
|  | Focus on Exam speaking | 1 |  | 1 |
|  | Exam Test 3 | 2 |  | 2 |
| 7 | Sport | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Communication | 4 | 2 | 2 |
|  | Revision | 1 |  | 1 |
|  | Focus on Exam speaking | 1 |  | 1 |
|  | Exam Test 4 | 2 |  | 2 |
| 9 | Work | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Health | 4 | 2 | 2 |
|  | Revision | 1 |  | 1 |
|  | Focus on Exam speaking | 1 |  | 1 |
|  | Exam Test 5 | 1 |  | 1 |
| 11 | Learning | 4 | 2 | 2 |
| 12 | The law | 4 | 2 | 2 |
|  | Revision | 2 |  | 2 |
|  | Progress test 2 | 1 |  | 1 |
|  | Focus on Exam Speaking | 1 |  | 1 |
|  | Exam test 6 | 2 |  | 2 |
|  | Final Test | 2 |  | 2 |
|  | Total number of hours | 72 | 24 | 48 |

Содержание программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Language | Skills |
| 1 Relationship | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: present simple, past simple, stative verbs, present perfect simple, past perfect simple | Reading: predicting/ scanning  Listening: deduction  Use of English: multiple choice close, word formation  Writing: informal letter  Speaking: discourse management |
| 2 Travelling | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: continuous aspect; so/such, too/enough | Reading: text awareness, reading for specific information  Use of English: open cloze, transformations  Listening: predicting  Speaking: comparing  Writing: review |
| Revision | | |
| Focus on Exam speaking | | |
| Exam Test 1 | | |
| 3 Technology | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: the future and time clauses, articles | Reading for gist, scanning  Listening: lexical/text awareness  Use of English: open cloze, word formation  Speaking: making suggestions  Writing: article |
| 4 Money | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: Conditionals, countable/uncountable nouns, quantifiers | Reading scanning, specific information  Use of English: multiple choice close, word formation  Listening: speculating  Speaking: giving examples  Writing essay |
| Revision | | |
| Focus on Exam speaking | | |
| Exam Test 2 | | |
| 5 Leisure | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: modals, comparatives and superlatives, questions | Reading for gist  Listening for gist  Use of English: open cloze, word formation  Speaking expressing opinion  Writing: formal letter |
| 6 Nature | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: the passive, ing form and infinitive | Reading: predicting, specific information  Listening for gist  Use of English: word formation, transformation  Speaking concept developing  Writing article |
| Revision | | |
| Progress test 1 | | |
| Focus on exam speaking | | |
| Exam Test 3 | | |
| 7 Sport | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: modals, prepositions of time and place, indirect questions | Reading for specific information, reading for gist  Listening for gist  Use of English open cloze, word formation  Speaking discourse management  Writing formal email |
| 8 Communication | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: reported speech, reported questions, reporting verbs | Reading scanning, predicting  Listening for the gist  Use of English: open cloze, word formation  Speaking agreeing and disagreeing  Writing report |
| Revision | | |
| Focus on exam speaking | | |
| Exam Test 3 | | |
| 9 Work | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: relative clauses, the causitive | Reading scanning, specific information  Listening predicting  Use of English: multiple choice close, transformations  Speaking comparing  Writing review |
| 10 Health | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: conditionals: third, mixed, inverted, direct/indirect objects | Reading for gist, for specific information  Listening predicting  Use of English: open cloze, word formation  Speaking asking questions  Writing story |
| Revision | | |
| Focus on Exam speaking | | |
| Exam test 4 | | |
| 11 Learning | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: unreal past, past wishes, participles | Reading scanning  Listening predicting  Use of English: word formation, transformation  Speaking discourse management, comparisons  Writing informal letter |
| 12 The law | Vocabulary: topic vocabulary, topic phrasal verbs, word formation, collocations  Grammar: | Reading scanning  Listening focus on key words  Use of English: word formation, transformation  Speaking discourse management, concept development  Writing informal essay |
| Revision | | |
| Progress test 2 | | |
| Focus on exam speaking | | |
| Exam Test 5 | | |
| Final Test | | |

**Список лителатуры для педагога**

1. Hastings B., Uminska M. Exam Accelerator. Pearson 2012.
2. Mann M., Taylore – Knowles S. Grammar and Vocabulary. Exam Skills for Russia, Macmillan, 2007.
3. Mann M., Taylore – Knowles S. Laser B2. New Edition. Student’s book, Macmillan, 2014.
4. Mann M., Taylore – Knowles S. Laser B2. New Edition. Workbook, Macmillan, 2014.
5. Mann M., Taylore – Knowles S. Listening and Speaking. Exam Skills for Russia, Macmillan, 2007.
6. Вербицкая М. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Макмилан, 2014.
7. Вербицкая М. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Книга для учителя. Макмилан, 2014.

**Список литервтуры для учащихся:**

1. Mann M., Taylore – Knowles S. Grammar and Vocabulary. Exam Skills for Russia, Macmillan, 2007.
2. Mann M., Taylore – Knowles S. Laser B2. New Edition. Student’s book, Macmillan, 2014.
3. Mann M., Taylore – Knowles S. Laser B2. New Edition. Workbook, Macmillan, 2014.
4. Вербицкая М. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Макмилан, 2014.